TUẦN: 6 TIẾT: 6

Ngày dạy: 12/10/2020 -17/10/2020 Lớp dạy: Khối 6

**Bài 7: TÌM HIỂU KẾT QUẢ TÁC DỤNG CỦA LỰC**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Nêu được một số thí dụ về lực tác dụng lên một vật làm biến đổi chuyển động của vật đó.
2. Nêu được một số thí dụ về lực tác dụng lên vật làm biến dạng vật đó.
3. Tìm tòi, ham khám phá.

**II. CHUẨN BỊ:**

Cho mỗi nhóm học sinh: Một xe lăn, một máng nghiêng, một lò xo, một lò xo lá tròn, một hòn bi, một sợi dây.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sỉ số lớp
2. Kiểm tra bài cũ:

Cho học sinh trả lời câu C10.

Sửa bài tập 6.2: a (lực nâng); b (lực kéo); c (lực uốn); d: (lực đẩy).

1. Giảng bài mới**:** (35 phút)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| Hoạt động 1: (2 phút)  **Tổ chức tình huống** **học tập.** Mục tiêu của bài học là: Muốn biết có lực tác dụng vào một vật hay không thì phải nhìn vào kết quả tác dụng của lực. Làm sao biết trong hai người, ai đang giương cung, ai chưa giương cung?  Hoạt động 2: ( 10 phút)  **Tìm hiểu những hiện tượng xảy ra khi có lực tác dụng.**  Giáo viên cho học sinh đọc SGK để thu thập thông tin và trả lời câu C1; C2.  *C1*: Học sinh tìm 4 thí dụ để minh họa sự biến đổi của chuyển động.  *C2*: Học sinh trả lời câu hỏi ở đầu bài.  Hoạt động 3: (20 phút)  **Nghiên cứu những kết quả tác dụng của lực.**  Cho học sinh thực hiện 4 thí nghiệm: và trả lời *C3*, *C4*, *C5* và *C6*.  Học sinh điền cụm từ vào chỗ trống.  *C7*. Điền vào chỗ trống :  *C8*: Học sinh điền cụm từ vào chỗ trống:  Hoạt động 4: (10 phút)  **Vận dụng**  Học sinh trả lời các câu hỏi: *C9*; *C10*; *C11*. | Học sinh đọc vấn đề đầu bài  *C1*: Tùy từng học sinh.  *C2*: Người đang giương cung đã tác dụng một lực vào dây cung nên làm cho dây cung và cánh cung biến dạng.  Học sinh làm thí nghiệm theo hướng dẫn SGK và giáo viên.  *C3*: Lực đẩy mà lò xo lá tròn tác dụng lên xe lăn đã làm biến đổi chuyển động.  *C4*: Khi xe đang chạy bỗng đứng yên làm biến đổi chuyển động của xe.  *C5*: Làm biến đổi chuyển động của hòn bi.  *C6*: Lực mà tay ta ép vào lò xo đã làm biến dạng lò xo.  *C7*: a) 1. Biến đổi chuyển động của xe.  b) 2. Biến đổi chuyển động của xe.  c) 3. Biến đổi chuyển động của xe.  d) 4. Biến dạng lò xo.  *C8*: Lực mà vật A tác dụng lên vật B có thể làm biến đổi chuyển động của vật B hoặc làm biến dạng vật B. Hai kết quả này có thể cùng xảy ra.  Hướng dẫn học sinh trả lời. | **I. Những hiện tượng cần chú ý quan sát khi có lực tác dụng:**  **1. Những sự biến đổi của chuyển động:**  - Vật đang chuyển động bị dừng lại.  - Vật đang đứng yên, bắt đầu chuyển động.  - Vật chuyển động nhanh lên.  - Vật chuyển động chậm lại.  - Vật đang chuyển động theo hướng này bỗng chuyển động theo hướng khác.  **2. Những sự biến dạng:**  Là sự thay đổi về hình dạng của vật khi có lực tác dụng.  **II. Những kết quả tác dụng của lực:**  **1. Thí nghiệm:**  **2. Rút ra kết luận:**  Lực mà vật A tác dụng lên vật B có thể làm biến đổi chuyển động của vật B hoặc làm biến dạng vật B.  Hai kết quả này có thể cùng xảy ra.  **III. Vận dụng:**  **Tự học có hướng dẫn** |

**4.Củng cố bài Dặn dò:**

Giải BT 7.1, 7.2, 7.3 SBT

Cho học sinh nhắc lại nội dung ghi nhớ.

Xem trước bài: Trọng lực – Đơn vị lực.

**RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY:**

Phần củng cố, cho học sinh tự lấy các ví dụ trong thực tế về tác dụng của 1 lực lên một vật, làm biến dạng,biến đổi chuyển động của vật hoặc cả hai.

**Kí duyệt giáo án**

**Ngày….tháng…..năm…..**